

# 教科「家庭」の学びをコミュニティ再生に生かす地域共創人材の育成

～地域での生活を支え、地域の賑わいを創り出す「まちカフェ」プロジェクトへの挑戦～

## 《地域の課題》

少子・高齢・若者の流出  
地域コミュニティの脆弱化  
自然災害への対応、復旧・復興

## 《学校への期待》

地域との組織的・継続的な  
連携・協働体制の確立  
社会に開かれた教育課程

## 《生徒の現状》

学校での学びが人生・社会と関連  
する実感不足



## 《目指す生徒像》

誰もが安心して  
暮らせるコミュニティの形成

地域の生活産業  
地域コミュニティの中心人材

地域を支える  
生活産業のスペシャリスト

## 様々な人と協働して課題を解決する

### まちカフェ運営

実践の場、地域の空きスペースを高校生の力でリノベーション！

#### 減災・被災地 支援活動

- ・減災講座
- ・被災地見学
- ・被災地支援活動

#### 交流

- ・親子料理教室
- ・子供ワークショップ
- ・異世代コミュニティ
- ・高齢者支援

#### 食のまち PR活動

- ・ご当地グルメ開発
- ・郷土料理・食育講座
- ・被災地コラボレシピ

#### 地域の魅力発信

- ・観光地「館山」の  
魅力発信
- ・地域活性関係者との  
イベント企画

### 教育プログラム開発

専門的な知識・技術、生涯にわたり学び続ける力を育む！

#### 協働型・双方向型学習

#### 自己評価育成学習



**プロフェッショナル**  
・ものづくりマイスター  
・千葉敬愛短期大学

**地域活性関係者**  
・館山市役所  
・幼稚園、小中学校  
・街おこし関係者  
・県内外視察

**他学年・他学科**  
・教え合い、学び合い  
・学科の特色を生かした  
課題研究学習

**プロジェクト学習**  
・学びの足跡  
**自己認知**  
・ジョハリの窓

※ ICT 機器を有効に活用し学びを深める

ルーブリック評価の活用

家庭クラブ活動の充実